**Психологическая готовность к школе, насколько она важна?**

Весь период детства с 3 до 7 лет пронизан подготовкой к школьному обучению. Он даже называется «до – школьный», как бы подчёркивая факт ценности именно будущего, а не настоящего. И ребёнок ждёт с тревогой и радостью, когда же наступит «настоящая» школьная жизнь. Задача взрослых - подготовить ребёнка к школе наиболее полно и грамотно. И вот тут постоянно разгораются споры – что наиболее важно для ребёнка – уметь читать и писать или быть выдержанным, уметь логически мыслить, ясно излагать мысли.

Учёные, так же как и родители, не имеют однозначного ответа на данный вопрос. Просто потому, что обучение в школе многогранно, а личность каждого ребёнка уникальна. Но всё-таки есть общие постулаты. К первому классу выпускник детского сада должен овладеть основными человеческими ценностями – быть вежливым, уметь выйти из конфликта, справляться с возникающими трудностями, самостоятельно организовывать свою деятельность, адекватно оценивать свои успехи и неудачи.

Психологическая готовность к школе предполагает в первую очередь сформированность мыслительных процессов – памяти, внимания, мышления, речи - т.е. способность ребёнка самостоятельно мыслить. Для этого необходимо специально заниматься – решать головоломки, задачки из детских журналов, собирать пазлы, играть в настольные игры, чаще разговаривать на темы : «что было», «что будет». Если дома есть современные гаджеты, то желательно загружать познавательные игры и мультфильмы, выбор которых сейчас очень большой.

Воспитывая и готовя ребёнка к школе, необходимо обращать внимание и на собственное поведение – разговаривать спокойно, вырабатывая привычку взаимного доверия; не кричать , привлекая его внимание, а разговаривать чётко и уверенно. Чаще ходить всей семьёй в гости, магазин, на природу, а затем обсуждать дома недочёты в поведении взрослых и детей ( можно не только свои, но и посторонних людей) делать выводы о желательном поведении и какие выгоды оно несёт. Например: «Сегодня мы ходили в зоопарк, ты меня послушал, не залазил на ограду, а другой мальчик свалился и пострадал. Вот видишь, какой ты молодец!» Таким образом, оставшись в школе один, ребёнок будет вести себя спокойно и уверенно, а не «искать приключения».

Отдельно нужно сказать о внутренней позиции школьника. Никогда не пугайте ребёнка школой : нагрузкой (вот будешь с утра до ночи уроки учить), отметками (нужно учиться на пятёрки, а не то… ), изменениями в жизни ( больше не будешь в игрушечки играть…), умениями ( ничего не умеешь, как ты будешь в школе учиться…). Лучше поселите в нём веру в себя с помощью фраз : «ты сможешь», « я тебе помогу», « у тебя будет хорошая учительница», «ты справишься». Первоклассник должен хотеть идти в школу чтобы стать умным, организованным, научиться что- то делать самостоятельно. А уже по мере взросления придет понимание школьной жизни, в данном случае взрослым не нужно опережать события и рассказывать всякие устрашающие истории из школьной жизни, лучше вспоминать их с юмором. Тогда Ваш ребёнок пойдёт в школу с позитивным настроем и учёба будет доставлять радость.