Согласовано:	**Утверждено:**
Педагогическим советом	Заведующий МДОБУ № 7
№ 3 от 26.03.2025г.	__________ М.П. Суслова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 7 "ЛАСТОЧКА" СТАНИЦЫ ПРОЧНООКОПСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 7 "ЛАСТОЧКА" СТАНИЦЫ ПРОЧНООКОПСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН
DN: C=RU, S=Краснодарский край, STREET=улица Ленина 137, L=станица Прочноокопская, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 7 ""ЛАСТОЧКА"" СТАНИЦЫ ПРОЧНООКОПСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН", ОГРН=1022304360132, СНИЛС=00459269753, ИНН ЮЛ=2343015542, ИНН=234300583789, E=mdobulastochka@yandex.ru, G=Марина Павловна, SN=Суслова, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 7 ""ЛАСТОЧКА"" СТАНИЦЫ ПРОЧНООКОПСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН"
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2025.04.10 11:35:16+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 7 «Ласточка» станицы Прочноокопской муниципального образования Новокубанский район за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 7 «Ласточка» станицы Прочноокопской муниципального образования Новокубанский район (МДОБУ № 7)
Руководитель	Суслова Марина Павловна
Адрес организации	352235, Краснодарский край, Новокубанский р-н, ст.Прочноокопская, ул. Ленина, д. 137
Телефон, факс	(86195) 28575
Адрес электронной почты	MDOBUlastochka@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации МО Новокубанский р-н
Лицензия	№ 0006611 серия 23ЛО1 Регистрационный № 09207 от 09.08.2019г. министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 7 «Ласточка» станицы Прочноокопской муниципального образования Новокубанский район (далее — МДОБУ № 7, Детский сад) расположено в жилом районе станицы Прочноокопской вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада нетиповое, приспособленное, общая площадь 867 кв. м. Проектная наполняемость на 93 места. Общая площадь здания 867 кв. м, из них полезная площадь 598 кв. м.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. Вблизи детского сада расположены: МОАУСОШ № 5 им. Т.П. Леута, МДОБУ № 18, МКУК «КДЦ» ст. Прочноокопской, библиотека.

Цель деятельности МДОБУ № 7 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОБУ № 7 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОБУ № 7: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00.

Приём детей в организацию осуществляется на основании медицинского заключения, заявления родителя и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОБУ № 7 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 4 возрастные группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Раннего возраста	1	17
	Разновозрастная	1	21
	Старшая	1	23
	Подготовительная	1	27
Итого		4	88

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строилась на основе Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования

МДОБУ № 7. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Основные направления Рабочей программы воспитания МДОБУ № 7:

- патриотическое воспитание - в основу заложены ценности о Родине и природе;
- познавательное развитие - в основу заложены знания;
- физическое направление - включает ценности о здоровье;
- социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- этико - эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить совместно с родителями экологические десанты в парк, в лесные массивы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2025 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	74	84%
Неполная с матерью	9	11%
Неполная с отцом	3	3%
Оформлено опекунство	2	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	18%
Два ребенка	46	52%
Три ребенка и более	26	30%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- праздники;
- квесты.

Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого был утвержден план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Семейный альбом: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в пословицах: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Семейные традиции: определение и расширение знаний воспитанников о семейных традициях.

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- познавательные нетрадиционные родительские собрания;
- фотовыставки;
- совместные праздники.

Дополнительное образование. С сентября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду продолжена работа по бесплатным дополнительным образовательным программам:

- «Каблучок» по художественно-эстетическому направлению.
- «Скоро в школу» по естественно-научному направлению.

Для работы кружков в МДОБУ № 7 созданы все необходимые условия:

- размещена актуальная информация о дополнительных общеобразовательных программах и мероприятиях на региональном ресурсе в сети интернет «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края»;
- разработаны программы;
- выделены специально оборудованные помещения;
- изданы приказы об организации деятельности по оказанию услуг по дополнительному образованию, составлено расписание занятий;
- имеется весь необходимый материал для функционирования кружков.

Зачисление детей на обучение осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 71 человек.

Анализ посещаемости, проведенный в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МДОБУ № 7 реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

Вывод: нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОБУ № 7 имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не в полной мере. Вакантные места имеются. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В 2024/25 учебном году в Детском саду продолжают предоставляться бесплатные дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и естественно-научному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного

периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Консультационный центр

В течение 2024 года функционировал консультационный центр. В течение года количество обращений родителей составило 46, из них 12 дистанционно. В работе консультационного центра участвуют 7 человек.

№ п/п	ФИО	должность	Направление консультирования
1	Суслова Марина Павловна	заведующий	Консультирование граждан об их правах на получение образования, об изменениях в действующем законодательстве в сфере образования.
2	Пшеничная Ольга Эдуардовна	старший воспитатель	Разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организация специального обучения и воспитания в семье.
3	Железнова Марина Владимировна	педагог-психолог	Психолого-педагогическое просвещение родителей.
5	Иваненко Татьяна Дмитриевна	воспитатель	Консультирование по вопросам развития речи детей, формирование правильного произношения, зрительного восприятия.
7	Харнаныкина Валентина Юрьевна	старшая м/с	Консультирование родителей по вопросам организации питания детей. Создание условий для закаливания и оздоровления детей.
4	Шевцова Лариса Валерьевна	музыкальный руководитель	Консультирование по вопросам музыкального воспитания детей.

6	Шемет Оксана Евгеньевна	воспитатель	Консультирование по вопросам развития, обучения, воспитания детей дошкольного возраста.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОБУ № 7 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МДОБУ № 7

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	• организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействия семьи и Учреждения по вопросам обучения и воспитания детей; • содействует администрации и педагогическому коллективу Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка; • организует совместно с администрацией Учреждения проведение общих родительских собраний, культурно-массовых и спортивных мероприятий; • содействует участникам образовательного процесса в защите законных прав и интересов воспитанников; • заслушивает отчеты заведующего и педагогов Учреждения по вопросам организации образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми, их оздоровления; • обсуждает локальные акты Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета; • создает по согласованию с заведующим общественные органы родительского контроля над организацией присмотра, ухода и питания воспитанников Учреждения; • организует среди родителей (законных представителей) воспитанников разъяснительную работу по охране жизни и здоровья детей, обеспечению их безопасности, соблюдению пропускного режима, санитарных норм и правил в здании и на территории Учреждения и др.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОБУ № 7.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОБУ № 7 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Диагностика показателей выполнения образовательной программы в МДОБУ№ 7 проводится 2 раза в год, в сентябре и в мае, воспитателями и специалистами Учреждения. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Итоги педагогической диагностики помогают реализовать индивидуально-личностный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов развития, разработать индивидуальные маршруты.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы %	Норма %	Ниже нормы %	Итого % воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	32%	63 %	5%	95 %
Качество освоения образовательных областей	41 %	55 %	4%	96 %

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОБУ № 7.

Организация деятельности по выявлению и поддержке детей, проявляющих выдающиеся способности

Дошкольное образовательное учреждение не может при формировании социального заказа, не учитывать потребностей общества в развитии творчества подрастающего поколения и поиске одарённых детей. Раннее выявление, воспитание и обучение талантливых дошкольников является прекрасной возможностью для качественного и эффективного образования в дальнейшем.

Исходя из этого, для развития творческих способностей в образовательных учреждениях необходимо своевременно выявлять детей с предпосылками одарённости, проводить специальную работу по сохранению и дальнейшему развитию их способностей, опираясь на собственную активность детей, объединяя усилия воспитателей, узких специалистов (педагога-психолога, музыкального руководителя), родителей.

В 2024 году воспитанники МДОБУ № 7 имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах:

Название конкурса	**ФИО руководителя**	**ФИ участника**	**Степень участия**
Муниципальный патриотический конкурс «Поздравительная открытка ко Дню Защитника Отечества»	Иваненко Татьяна Дмитриевна	Игнатьева Доминика	участник
	Сотникова Алина Вадимовна	Касицкая София	участник
		Томрачева Анна	участник
	Томрачева Наталья Сергеевна	Гаврова Анастасия	**победитель**
	Шемет Оксана Евгеньевна	Муравлёв Ярослав	участник
Муниципальный конкурс детских рисунков «Прекрасный праздник 8 марта»	Иваненко Татьяна Дмитриевна	Игнатьева Доминика	участник
		Буравлёв Максим	участник
	Сотникова Алина Вадимовна	Муравлёв Ярослав	участник
	Хачатурян Каринэ Владимировна	Гаврова Анастасия	участник

Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Томрачева Наталья Сергеевна	Акопян Павел	участник
	Иваненко Татьяна Дмитриевна	Огиенко Михаил	участник
		Швыдкова Александра	участник
		Коноплёва Валерия	участник
		Томрачева Анна	**призёр**
	Шемет Оксана Евгеньевна	Гончарова Ксения	**призёр**
	Сотникова Алина Вадимовна	Авакова София	участник
	Хачатурян Каринэ Владимировна	Кукляев Кирилл	участник
		Чилингарян Геворг	участник
		Григорян Борис	участник
		Шестакова Мия	участник
		Юдин Матвей	**призёр**
		Гаврова Анастасия	участник
		Булоян Аслан	участник
Экологическая акция «Птичий дом»	Иваненко Татьяна Дмитриевна	Башарина Арина	участник
		Муравлёв Ярослав	участник
	Сотникова Алина Вадимовна	Дорофеева Дарья	участник
		Мальцев Лев	участник
	Хачатурян Каринэ Владимировна	Дрис Марк	участник
		Кукляев Кирилл	участник
	Томрачева Наталья Сергеевна	Юдин Матвей	участник
	Шемет Оксана Евгеньевна	Дрис Валерия	участник
	Шуаибова Светлана Игоревна	Митрохин Матвей	участник
		Терещенко Тимофей	участник
Социальная акция «Рисунок солдату»	Иваненко Татьяна Дмитриевна,	Авакова София Аванян Тигран Дударев Максим	участники

	Сотникова Алина Вадимовна	Калюжный Илья Касицкая София Кашина Евгения Томрачева Анна Чилингарян Мгер Швыдкова Александра	участники
	Хачатурян Каринэ Владимировна	Дрис Марк Сапелкин Михаил Сумцов Владимир Юдин Матвей	участники
	Шемет Оксана Евгеньевна,	Акопян Вениамин Байнгоф Арина Дрис Валерия	участники
	Томрачева Наталья Сергеевна	Кимаш Ксения Мартиросян Арсен Олефиренко Артём Петров Константин Пичуева Кира Чернуха Арина	
Региональный этап конкурса Экокостюмов Эколят	Иваненко Татьяна Дмитриевна	Коноплёва Валерия	**призёр**
Конкурс детского творчества «Пасхальная радость»	Иваненко Татьяна Дмитриевна	Томрачева Анна	**призёр**
	Томрачева Наталья Сергеевна	Сапелкин Михаил	участник
	Шемет Оксана Евгеньевна	Чернуха Арина	участник
Всероссийская акция «Урок Победы»	Иваненко Татьяна Дмитриевна	подготовительная группа	участник
	Сотникова Алина Вадимовна		участник
	Шемет Оксана Евгеньевна	разновозрастная группа	участник
	Хачатурян Каринэ Владимировна	старшая группа	участник

Краевой конкурс детских рисунков «Дети Кубани берегут энергию – 2024»	Иваненко Татьяна Дмитриевна	Швыдкова Александра	участник
	Хачатурян Каринэ Владимировна	Мелкумян Елена	участник
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче» 2024 года	Иваненко Татьяна Дмитриевна	Хачатурян Элина	участник
	Сотникова Алина Вадимовна	Кашина Евгения	участник
	Хачатурян Каринэ Владимировна	Гаврова Анастасия	участник
		Коваленко Максим	участник
Краевой конкурс «Дети Кубани берегут энергию - 2024»	Хачатурян Каринэ Владимировна	Гаврова Анастасия	участник
		Лаврентьев Артём	участник
	Томрачева Наталья Сергеевна	Соха Матвей	участник
Краевой конкурс «Природа Краснодарского края»	Шемет Оксана Евгеньевна	Чернуха Арина	участник
	Хачатурян Каринэ Владимировна	Шуаибов Филипп	участник
Муниципальный конкурс «Новогодний калейдоскоп в 2024 году»	Шемет Оксана Евгеньевна	Кириленко Таисия	**призёр**
	Томрачева Наталья Сергеевна	Сапелкин Михаил	участник

В МДОБУ № 7 существует своя система учёта личностных достижений детей. Например, в течение учебного года проводятся выставки, с целью определения уровня мастерства, культуры, техники исполнения творческих продуктов, а также для выявления и развития творческих способностей дошкольников.

Вывод: образовательный процесс в МДОБУ № 7 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников,

предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МДОБУ № 7 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в МДОБУ № 7 поступило 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование при зачислении в детский сад, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии был организован мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводила раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МДОБУ № 7 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 старший воспитатель, 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 музыкальный руководитель.

МДОБУ № 7 функционирует в соответствии с профессиональными стандартами. Из 9 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленными профстандартом «Педагог».

Диаграммы с характеристиками педагогического состава МДОБУ № 7

Педагоги МДОБУ № 7 повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Процесс повышения квалификации всех специалистов МДОБУ носит непрерывный характер и осуществляется в соответствии с графиком.

Для повышения профессиональных компетенций педагогов, организации воспитательно - образовательного процесса в Учреждении в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- разработаны методические материалы по сопровождению реализации ФОП ДО и федерального календарного плана воспитательной работы для работы с педагогами;
- проведены методические мероприятия по вопросам реализации ФГОС ДО и переходу на ФОП ДО;
- проведены педагогические советы, семинары, мастер-классы.

Вывод: в МДОБУ № 7 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МДОБУ № 7 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд в МДОБУ № 7 располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд

представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад продолжил пополнение учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели дидактические пособия и игры по обучению дошкольников ментальной арифметике.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако, детский сад нуждается в обновлении детской художественной литературы.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение МДОБУ № 7 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОБУ № 7 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-спортивный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Также в рамках работы с учетом региональных особенностей на территории детского сада оборудована «Казачья горница».

Материально-техническое состояние МДОБУ № 7 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание.

Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (проектор, ноутбук, колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

Организация охраны в МДОБУ № 7

В МДОБУ № 7 назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса:

- разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;

- инструкции о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в МДОБУ № 7 проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом Учреждения на случай угрозы террористического акта.

В МДОБУ № 7 оборудован 1 охранный пост, оснащённый тревожной сигнализацией: стационарная кнопка, портативные брелоки тревожной сигнализации - 1 шт. с выводом на ПЦО УВО, (сотовый телефон) -1 шт. У службы охраны имеется ручной металлодетектор.

Учреждение оснащено системой видеонаблюдения (с хранением видеозаписи 30 суток). Всего камер системы видеонаблюдения с выводом на монитор ДОУ - 18, из них: наружных камер - 17, внутренних - 1 шт. Место расположения регистратора - помещение охранника.

Организация пропускного режима

Порядок допуска на объект граждан и транспорта: пропускной режим в здание МДОБУ № 7 осуществляется постоянно силами сотрудника частной охранной организации ООО "ЧОО"Армада". Пункт пропуска оборудован местом несения службы охраны, оснащенным комплектом документов по организации физической охраны учреждения, в т.ч. по организации пропускного и внутриобъектового режимов, а также кнопкой тревожной сигнализации. Порядок передвижения лиц по территории МДОБУ № 7 строго регламентирован. Ведется журнал регистрации посетителей. Запасные входы и выходы находятся в исправном состоянии, заперты. Ворота постоянно закрыты на замок.

Пожарная безопасность

Учреждение обеспечено всеми первичными средствами пожаротушения. Установлена автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт 01, имеется система голосового оповещения.

Охрана труда (ОТ) в МДОБУ № 7

Главным принципом охраны труда в МДОБУ № 7 является создание и обеспечение здоровых и безопасных рабочих условий, предупреждение несчастных случаев и производственного травматизма с работниками учреждения.

ОТ охватывает следующие направления:

- контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда;
- участие в планировании мероприятий по охране труда, составление отчетности по установленным формам, ведение документации;
- организация проведения вводного и первичного инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников;
- специальная оценка условий труда;
- обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и средствами защиты.

Все эти мероприятия позволяют не допускать нарушений правил охраны труда работниками образовательной организации.

Два раза в учебном году проводится плановый инструктаж по охране труда с персоналом МДОБУ № 7. По мере необходимости проводятся инструктажи по охране труда при проведении поездок, экскурсий и мероприятий.

Кроме этого, с вновь принятыми на работу проводится обучение и проверка знаний по охране труда. Имеются должностные инструкции по охране труда для всех работающих в образовательной организации.

Вывод: материально-техническое состояние МДОБУ № 7 соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2025 году необходимо уделить внимание обучению оказанию первой помощи и действиям в чрезвычайных ситуациях; продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МДОБУ № 7 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал результативную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 96% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В период с 09 по 20 сентября 2024 года проводилось анкетирование родителей с целью выявления качества образовательного процесса. В анкетировании приняли участие 56 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 99 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации- 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 96 %;
- доля получателей услуг готовых рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Заключение:

На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи в ДОУ были решены.

Реализация поставленных задач способствовала:

- Обеспечению психофизического благополучия детей в условиях общественного воспитания, социальной адаптации детей с нарушениями познавательного и речевого развития;
- Совершенствованию форм семейного воспитания детей;
- Изучению и обобщению опыта педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;
- Улучшению материально – технической базы;
- Успешной интеграции выпускников в общеобразовательную школу.

Несмотря на все положительные изменения, происходящие в ДОУ, и достижения поставленных задач необходимо продолжать работу по всем приоритетным направлениям.

Перспективы развития образовательного учреждения:

- внедрение новых педагогических технологий в работу с детьми;
- оснащение игровых центров в группах новыми дидактическими играми и пособиями с учетом возраста детей;
- продолжение работы по повышению качества воспитательно-образовательной работы.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**	
1.1	**Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:**	**88**
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	**88**
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	**0**
1.1.3	В семейной дошкольной группе	**0**
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	**0/0**
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	**17**
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	**61**
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	**88/100%**
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	**88/100%**

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	**0/0%**
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	**0/0%**
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	**0/0%**
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	**0/0**
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	**0/0%**
1.5.3	По присмотру и уходу	**0/0**
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	**4,5 д/д**
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	**9/ 100%**
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	**0/ 0%**
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	**7/ 78%**
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	**0/ 0%**
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	**2/ 22%**
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	**8/ 89%**
1.8.1	Высшая	**5/ 56%**
1.8.2	Первая	**3/ 33%**
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	**1/11%**
1.9.2	Свыше 30 лет	**1/11%**
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	**1/11%**
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	**2/22%**
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	**10/100%**
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	**10/100%**
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	**9/88**

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	**да**
1.15.2	Инструктора по физической культуре	**нет**
1.15.3	Учителя-логопеда	**нет**
1.15.4	Логопеда	**нет**
1.15.5	Учителя-дефектолога	**нет**
1.15.6	Педагога-психолога	**да**
2	**ИНФРАСТРУКТУРА**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	**10,3 м²**
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	**0**
2.3	Наличие физкультурного зала	**да**
2.4	Наличие музыкального зала	**да**
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	**да**

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОБУ № 7 М.П. Суслова