

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие

**«Игровые технологии, направленные на формирование
гендерной идентичности»**

Железновой Марины Владимировны,

**педагога-психолога муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения детского сада № 7 «Ласточка» станицы
Прочноокопской муниципального образования Новокубанский район**

Методическое пособие «Игровые технологии, направленные на формирование гендерной идентичности» разработано педагогом-психологом Железновой Мариной Владимировной и предназначено для педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста.

Проблематика гендерных различий является интересной областью для изучения. В психологической литературе накоплена информация о возрастных особенностях, преимущественных способах умственной деятельности, особенностях поведения, общения, выбора социальных ролей, потенциала развития детей разных полов.

Рецензируемый материал составлен на основе исследований Т. П. Хризман и В. Д. Еремеевой. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ориентирует педагогов дошкольных учреждений на гендерный подход в воспитании детей. Гендерное воспитание призвано не только помочь детям осознать себя представителем того или иного пола.

Актуальность гендерного воспитания состоит в том, чтобы сформировать у ребёнка устойчивое понятие своего пола: «Я - девочка, я — мальчик, и так будет всегда». В свете требований ФГОС гендерный подход рассматривается как создание условий для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и индивидуальных интересов, а значит и гендерных, особенностей.

Основная цель методического пособия состоит в создании полоразвивающего и социокультурного пространства ДООУ, как среды, способствующей овладению детьми полоролевым опытом, ценностями, смыслами и способами полоролевого поведения на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

В методическом пособии обзорно описан гендерный подход в воспитании дошкольников в разных видах деятельности.

При разработке данной темы Марина Владимировна исходила из предположения о том, что эффективность процесса гендерного воспитания, возможно, будет обеспечиваться комплексом следующих педагогических условий:

1. Просвещение родителей в вопросах гендерного воспитания девочек и мальчиков.

2. Создание ситуаций выполнения гендерных ролей дошкольниками.

3. Организация предметно-развивающей среды, ориентированной на гендерное саморазвитие детей.

4. Учёт воспитывающими взрослыми гендерных особенностей детей в педагогическом процессе.

Учёт гендерных особенностей детей позволяет автору создать положительный психологический климат во взаимодействии в системе ребёнок-ребёнок, ребёнок-взрослый. Мальчики становятся более гармоничными, развивается их эмоциональная сфера. У детей сглаживаются проявления кризиса, развиваются умственные способности, социальные навыки.

Методическое пособие Железновой Марины Владимировны «Игровые технологии, направленные на формирование гендерной идентичности» обеспечит овладение детьми культурой в сфере взаимоотношения полов, правильное понимание ими роли мужчины и роли женщины в обществе, позволит сформировать адекватную полу модель поведения.

27 декабря 2019 года

Специалист управления
образования администрации
муниципального образования
Новокубанский район



Т.С. Петровская

Директор МБУ «ЦРО»
муниципального образования
Новокубанский район



С.В. Давыденко