

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 7 «Ласточка» станицы Прочноокопской муниципального образования Новокубанский район

СОГЛАСОВАНО
*Педагогическим советом
МДОБУ № 7
(протокол от 31 марта 2022 г. № 4)*

УТВЕРЖДАЮ
*Заведующий МДОБУ № 7
М.П.Суслова
01 апреля 2022 г.*

МДОБУ
№ 7

Подписан: МДОБУ № 7
DN: WIN1017C263015542,
OID.1.2.840.113549.1.9.2=2343015542-234301001-000
452629753, Е-mail=бу@звезда.рф, ул.Новая, г.
ИНН#23430083769, СНИЛС#00459269753,
ОГРН#1022304360132, Т=Заведующий, О=МДОБУ № 7,
7, STREET="УЛ ПЕННИКА, ДОМ 137",
L#Прочноокопская, S=23 Краснодарский край, С=RU,
O=Марина Павловна, SN=Суслова, CN=МДОБУ № 7
Описание: Явление автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.04.01 13:42:11+0300
Год: 2022; Версия: 10.1.1

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
детского сада № 7 «Ласточка» станицы Прочноокопской муниципального
образования Новокубанский район
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 7 «Ласточка» станицы Прочноокопской муниципального образования Новокубанский район (МДОБУ № 7)</i>
Руководитель	<i>Сулова Марина Павловна</i>
Адрес организации	<i>352235 Краснодарский край, Новокубанский район, ст.Прочноокопская, ул. Ленина, 137</i>
Телефон, факс	<i>8 (86195)28575</i>
Адрес электронной почты	<i>MDOBUlastochka@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация муниципального образования Новокубанский район</i>
Дата создания	<i>Начало 70-х годов</i>
Лицензия	<i>№ 0006611 серия 23ЛО1 Регистрационный № 09207 от 09.08.2019г. министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края</i>

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 7 «Ласточка» станицы Прочноокопской муниципального образования Новокубанский район (далее – Детский сад) расположено в жилом районе станицы вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада нетиповое, приспособленное, общая площадь 867 кв.м. Проектная наполняемость на 93 места. Общая площадь здания 867 кв. м, из них полезная площадь 598 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МДОБУ № 7 реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП), составленная на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

- рабочая программа воспитания.

Реализация **ООП** предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

При разработке **рабочей программы воспитания** был проведён анализ существующего уклада МДОБУ № 7 по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе развивающей предметно-пространственной среды обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

Дополнительные программы:

- авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова
- Парциальная программа «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.;
- «Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста» А. И. Буренина;
- «Музыкальные шедевры» О, П. Радыновой.

Детский сад посещают 84 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста (2 – 3 года) – 16 дошкольников;
- 1 разновозрастная группа (5 – 7 лет) – 25 дошкольников;
- 2 разновозрастная группа (4 – 6 лет) – 22 дошкольника;
- 3 разновозрастная группа (3 – 5 лет) – 21 дошкольник.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	74	88%
Неполная с матерью	10	12%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	2	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	18%
Два ребенка	54	64%
Три ребенка и более	15	18%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование:

В 2021 году в МДОБУ № 7 функционировали бесплатные кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: хореография, «Каблучок»;
- 2) познавательное: «Скоро в школу».

Руководителями кружков разработаны Программы, на основании которых проводятся занятия с детьми.

Для развития дополнительного образования в детском саду в 2022 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

Вывод: МДОБУ № 7 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников.

1.2. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МДОБУ № 7. Разработан пакет нормативных и уставных документов и локальных актов, регламентирующих деятельность организации. Структура системы управления соответствует Уставу организации. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий. Приём заведующего на работу осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Заведующий ДОУ действует от имени ДОУ без доверенности. Заведующий организацией несет ответственность перед учредителем за прозрачность и достоверность поданных ему сведений о контроле качества образования и соблюдению законности по присмотру и уходу за воспитанниками.

Формами управления ДОУ являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников ДОУ.

Организация образовательного процесса ДОУ осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагоги. Председателем педагогического совета является заведующий ДОУ. Деятельность регламентируется Положением о педагогическом совете МДОБУ № 7.

Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание работников ДОУ, которое является постоянно действующим органом самоуправления. Деятельность регламентируется Положением об общем собрании работников МДОБУ № 7.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Система управления организацией включает 3 уровня:

1 уровень управления — заведующий. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления

жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДООУ. Объект управления — весь коллектив ДООУ.

2 уровень — старший воспитатель и заведующий хозяйством. Старший воспитатель курирует вопросы методического обеспечения образовательного процесса, повышения квалификации и аттестации педагогов, инновационную деятельность. Заведующий хозяйством ведёт качественное обеспечение материально-технической базы, санитарно-гигиенических норм и осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. Объект управления — часть коллектива согласно должностным обязанностям.

3 уровень — воспитатели, специалисты. Организуют образовательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействует с родителями воспитанников. Объект управления — дети и их родители (законные представители).

Вывод: структура системы управления соответствует Уставу организации, законодательству РФ. В дошкольной организации создана целостная система управления. Благодаря данной структуре управления работа ДООУ представляет собой единый слаженный механизм.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки выпускников.

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребёнка на конец раннего и конец дошкольного детства. В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

В начале учебного года по результатам педагогической диагностики определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их

возрастными особенностями. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», и прослеживается положительная динамика

- несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям, «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

На базе детского сада работает консультационный центр, в работе которого принимают участие воспитатели, специалисты (педагог психолог, музыкальный руководитель). Проводятся с родителями индивидуальные консультации.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников - 99% свидетельствует о достаточно высоком уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и Программой воспитания.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми основной образовательной программы детского сада.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В МДОБУ № 7 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (*СанПиН 2.4.1.3049-13*).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- группа раннего возраста (2 - 3 года) – не более 10 минут,
- 3 разновозрастная группа (3 – 5 лет) – не более 15 минут,
- 2 разновозрастная (4 - 6 лет) – не более 20 минут,

- 1 разновозрастная (6 - 7 лет) – не более 30 минут.

Перерывы между периодами ООД – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В летний период увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и другие развлечения.

Режим дня в МДОБУ № 7 составлен с учётом 5 дневной рабочей недели и 10,5 часового пребывания детей в ДОУ. Режим дня имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в учреждении. Режим дня во всех возрастных группах ДОУ соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Режим в группах ДОУ максимально приближен к индивидуальным особенностям ребёнка и имеет гибкую структуру, которая учитывает темперамент ребёнка, темп его деятельности, особые привычки, вкусовые предпочтения, длительность сна и т.д. Это улучшает настроение ребёнка, даёт ему возможность чувствовать себя в коллективе детей более комфортно, проявлять активность в различных видах детской деятельности.

При организации режима учитываются сезонные особенности. Поэтому в детском саду имеется два сезонных режима с постепенным переходом от одного к другому.

Реализация работы по формированию здорового образа жизни у детей в условиях ДОУ осуществлялась через: образовательную деятельность, закаливающие мероприятия, различные виды гимнастик, прогулки, соблюдение режима жизнедеятельности. Все виды физкультурно-оздоровительной деятельности проводились в игровой форме (т.к. игра в дошкольном возрасте является ведущей деятельностью ребенка) и с учётом возрастных особенностей воспитанников.

Педагоги ДОУ активно применяли **здоровьесберегающие технологии**, как во время организованной образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей посредством организации динамических пауз, физкультминуток, пальчиковых, корригирующих, артикуляционных и других видов гимнастик.

Для удовлетворения естественной потребности детей в движении, педагоги организуют пространственную среду с соответствующим оборудованием как внутри помещения, так и на внешней территории (классики, качели и т. п.); подвижные игры (как свободные, так и по правилам), занятия, которые способствуют получению детьми положительных эмоций от двигательной активности, спортивные праздники; развивают у детей интерес к различным видам спорта, активизируют к занятиям на спортивных снарядах, упражнениям в беге, прыжках, лазании, метании и др.; побуждают детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию равновесия, развитию ловкости, координации движений, силы, гибкости, правильного формирования опорно-двигательной системы детского организма.

В течение дня и на занятиях поддерживается интерес детей к двигательным паузам, разного вида гимнастике.

Вывод: план образовательной деятельности ДОО составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями; содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Анализ посещаемости в течение года показывает, что самый низкий показатель приходится на зимние месяцы. Вследствие объективных причин (неустойчивые погодные условия зимой, вспышки респираторных заболеваний), процент посещаемости в эти месяцы составил 43% - 45%. Необходимо скоординировать работу ДОО и родителей по вопросам предупреждения простудных заболеваний, обратить особое внимание на профилактику этих заболеваний, активизировать работу по оздоровлению и физическому воспитанию.

1.5. Востребованность выпускников

Оценивая школьную зрелость детей подготовительной к школе группы, можно сказать, что педагогами 1 разновозрастной группы проводилась специальная работа по формированию у воспитанников мотивации к обучению в школе. Воспитатели беседовали о школе, организовывали сюжетно-ролевые игры, экскурсии. Такая же работа проводилась с родителями выпускников.

В начале и в конце 2020-2021 учебного года педагогом-психологом Железновой М.В. было проведено комплексное диагностическое исследование особенностей развития познавательных психических процессов дошкольников подготовительной к школе группы в возрасте 6-7 лет (20 человек) посредством «Экспресс – диагностики готовности к школе» Е.К.Вархотовой, Н.В.Дятко, Е.В. Сазоновой.

Результат можно представить в виде таблицы готовности к школьному обучению в процентном соотношении:

Уровень развития %	Познавательная сфера		Мотивационная сфера		Социально-психологическая сфера	
	Сентябрь 2020	Май 2021	Сентябрь 2020	Май 2021	Сентябрь 2020	Май 2021
Высокий	17	30	10	25	10	40
Средний	50	50	50	70	50	50
Низкий	29	20	40	5	40	10

Вывод: Диагностика готовности к школе в целом имеет положительную динамику. Большое количество детей со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и с дальнейшим благоприятным прогнозом. Дети с ниже средним уровнем развития – это, в

основном, дети с нарушениями речи, которым в дальнейшем будет нужна индивидуальная логопедическая помощь.

1.6. Кадровое обеспечение

МДОБУ № 7 полностью укомплектовано необходимыми педагогическими и иными кадрами. Воспитательно-образовательный процесс в соответствии со штатным расписанием обеспечивают руководящие и педагогические работники.

Квалификационный ценз

№ п/п	Должность	Всего педагогов	соотв.	первая	высшая	без категории
1.	Старший воспитатель	1	-	-	1	-
2.	Воспитатели	7	-	3	2	2 – стаж работы менее 2-х лет
3.	Музыкальный руководитель	1	-	-	-	1 – стаж работы менее 2-х лет
4.	Педагог-психолог	1	-	1	-	-
	Итого	10	1	3	3	3
	%		10%	30%	30%	30%

Образовательный ценз

№ п/п	ФИО педагога	должность	Высшее образование	Средне-специальное образование
1	Пшеничная Ольга Эдуардовна	старший воспитатель	+	
2	Шевцова Лариса Валерьевна	музыкальный руководитель		+
3	Железнова Марина Владимировна	педагог-психолог	+	
4	Иваненко Татьяна Дмитриевна	воспитатель	+	
5	Томрачева Наталья Сергеевна	воспитатель	+	
6	Шуайбова Светлана Игоревна	воспитатель	+	
7	Шемет Оксана Евгеньевна	воспитатель	+	
8	Чечелева Юлия Александровна	воспитатель	+	
9	Хачатурян Алёна Александровна	воспитатель	+	

10	Хачатурян Каринэ Владимировна	воспитатель		+
Итого			8	2

Возрастной ценз

Должность	Возраст от 22-35	Из них имеют категорию	Возраст от 36-50	Из них имеют категорию	Возраст от 51-70	Из них имеют категорию
Старший воспитатель	-	-	1	1	-	-
Воспитатель	4	2	2	2	1	1
Педагог-психолог	1	1	-	-	-	-
Музыкальный руководитель	-	-	1	-	-	-
Итого	5	3	4	3	1	1

Имеет звание заслуженный учитель Кубани заведующий Суслова М.П. Награждены Почётными грамотами Министерства образования и науки РФ заведующий Суслова М.П. и старший воспитатель Пшеничная О.Э.

Педагоги регулярно повышают свою квалификацию согласно плану-графику повышения квалификации педагогов и руководящих работников ДОО. 100% педагогов владеют навыками пользователя ПК. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений и семинаров района, самообразование, прохождение процедуры аттестации, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО.

В текущем учебном году педагоги показывали открытые мероприятия, в процессе которых применялись инновационные методы и приёмы обучения и воспитания, которые соответствуют ФГОС ДО, активно принимали участие в работе методических объединений муниципального образования (старших воспитателей, воспитателей, педагогов психологов, музыкальных руководителей), а также в конкурсах муниципального, краевого и всероссийского уровня.

№ п/п	Наименование конкурса	ФИО участника	Уровень участия
1	Муниципальный этап краевого конкурса фоторабот и творческих работ на тему «Природа Краснодарского края» в 2020 году	Хачатурян А.А.	призёр
		Хачатурян К.В.	участник
		Шемет О.Е.	участник
2	Муниципальный этап краевого конкурса «Я выбираю безопасный труд».	Хачатурян А.А.	призёр

3	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство под Новый год».	Иваненко Т.Д.	участник
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Иваненко Т.Д.	победитель
		Шемят О.Е.	победитель
		Хачатурян А.А.	победитель
5	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Иваненко Т.Д.	призёр
		Шемят О.Е.	призёр
		Хачатурян А.А.	призёр
6	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» в 2020-2021 учебном году.	Хачатурян А.А.	победитель
			призёр
		Шемят О.Е.	призёр
7	Муниципальный конкурс рисунка «Есть такая профессия – Родину защищать»	Хачатурян К.В.	участник
		Хачатурян А.А.	призёр
		Шемят О.Е.	участник
8	Муниципальный конкурс детских рисунков «Прекрасный праздник - 8 марта»	Иваненко Т.Д.	участник
		Шемят О.Е.	участник
		Хачатурян К.В.	участник
		Хачатурян А.А.	участник
		Иваненко Т.Д.	участник
9	Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зелёная планета» в 2020-2021 учебном году.	Шуаибова С.И.	призёр
		Шемят О.Е.	призёр
		Хачатурян К.В.	участник
		Иваненко Т.Д.	участник
		Хачатурян А.А.	участник
10	Краевой творческий конкурс «Сортируй отходы – береги природу!»	Саркисова Т.Н.	участник
		Хачатурян К.В.	участник
		Хачатурян А.А.	участник
11	Краевая акция «Экологический марафон».	Шемят О.Е.	участник
		Шуаибова С.И.	победитель
		Хачатурян К.В.	участник
		Хачатурян А.А.	участник
12	Муниципальный краевой конкурс «Читающая мама – читающая страна».	Шемят О.Е.	призёр
		Иваненко Т.Д.	участник
		Хачатурян А.А.	участник
13	Муниципальный краевой конкурс «Давайте вспомним про победу».	Шемят О.Е.	участник
		Хачатурян К.В.	участник

		Хачатурян А.А.	участник
14	Муниципальный конкурс рисунков «Выборы глазами детей».	Шемят О.Е.	победитель
		Хачатурян К.В.	участник
		Хачатурян А.А.	участник
15	Муниципальный этап конкурса детского творчества «Пасхальная радость».	Шемят О.Е.	призёр
16	Региональный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский дядя Стёпа».	Шемят О.Е.	участник
17	Муниципальный этап краевого конкурса «Я исследователь».	Железнава М.В.	призёр
18	Всероссийский конкурс экологических рисунков.	Шемят О.Е.	участник
		Хачатурян А.А.	участник
19	Федеральный творческий конкурс детских работ «Открытие своими руками: Котик Тим и я поздравляем любимого воспитателя!».	Шемят О.Е.	участник
		Иваненко Т.Д.	
		Чечелева Ю.А.	
20	Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы» в 2021 – 2022 учебном году».	Пшеничная О.Э.	участник
21	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» в 2021 – 2022 учебном году.	Шемят О.Е.	призёр
		Чечелева Ю.А.	призёр
		Хачатурян А.А.	призёр
22	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» в 2021 – 2022 учебном году.	Шемят О.Е.	участник
		Чечелева Ю.А.	участник
		Хачатурян А.А.	участник
23	Краевой дистанционный конкурс методических разработок в рамках реализации проекта «Родительский университет 2021»	Железнава М.В.	участник
24	Отбор консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных, общеобразовательных и других организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-	МДОБУ № 7	участник

	педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе в 2021 году		
25	Краевой конкурс фото и художественных работ «Пейзажи Краснодарского края» в 2021 году.	Шемят О.Е.	победитель
		Иваненко Т.Д.	призёр
		Хачатурян А.А.	участник
		Хачатурян К.В.	участник
		Томрачева Н.С.	участник
26	Краевой конкурс фото и художественных работ «Пейзажи Краснодарского края» в 2021 году.	Шемят О.Е.	участник
		Иваненко Т.Д.	участник
27	Краевой конкурс детских рисунков «Дети Кубани берегут энергию – 2021»	Томрачева Н.С.	участник
		Шемят О.Е.	участник
28	Всероссийский Фестиваль педагогических идей и профессионального мастерства «Открытие – 2021»	Томрачева Н.С.	победитель
		Чечелева Ю.А.	победитель
29	Краевой конкурс проектов «Я – творец»	Иваненко Т.Д.	участник
		Чечелева Ю.А.	участник
		Томрачева Н.С.	участник
		Шемят О.Е.	участник
		Шуайбова С.И.	лауреат
30	Всероссийский конкурс экологического рисунка в 2021 – 2022 учебном году.	Шемят О.Е.	призёр
		Иваненко Т.Д.	призёр
		Шуайбова С.И.	призёр
		Томрачева Н.С.	призёр
		Чечелева Ю.А.	участник
		Шемят О.Е.	участник
		Иваненко Т.Д.	призёр
		Шуайбова С.И.	призёр
Томрачева Н.С.	участник		
31	Краевой конкурс детских рисунков «Я выбираю безопасный труд»	Томрачева Н.С.	призёр
		Шемят О.Е.	призёр

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что

в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

На следующий учебный год планируется продолжить работу с кадрами по повышению профессионального уровня педагогов за счет аттестации на I и высшую квалификационные категории; курсов повышения квалификации, трансляции педагогического опыта на педсоветах, методических объединениях района, участия в районных и краевых конкурсах профессионального мастерства.

1.7. Учебно-методическое обеспечение

Методическое обеспечение воспитательно – образовательного процесса вытекает из реальных проблем, возникающих в педагогической действительности, включает широкий выбор видов, форм и содержания деятельности, и строится в соответствии с программой и с учётом специфики дошкольного учреждения.

На базе образовательного учреждения МДОБУ № 7 создана методическая служба, в которую входят: педагогический совет, психолого-медико-педагогический консилиум, творческая группа.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ООП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, создан сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими ДОУ.

Методическая работа в дошкольной организации — часть системы непрерывного образования воспитателей.

Методическая работа ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса; содействует развитию у педагогов навыков анализа, теоретических и экспериментальных исследований.

Содержание методической работы в МДОБУ № 7 определяется в соответствии с задачами годового плана учреждения и основной образовательной программой ДОУ.

Для реализации поставленных задач с педагогами использовались разнообразные формы организации методической работы. Все формы можно представить в виде двух взаимосвязанных групп:

- групповые формы методической работы (педагогические советы, семинары, практикумы, мастер-классы, консультации, творческие микрогруппы, открытые просмотры, работа по единым методическим темам, деловые игры и т.д.);

- индивидуальные формы методической работы (самообразование, индивидуальные консультации, собеседования, наставничество и т.д.).

Методическая работа в ДОУ является неотъемлемой составляющей единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системой повышения их профессиональной квалификации.

Непосредственная цель методической работы – это постоянное повышение уровня профессионального мастерства педагога и педагогического коллектива. Самая главная и существенная задача методической работы – оказать реальную помощь педагогам в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний и умений и необходимых для современного педагога свойств и качеств личности. Методическая работа оказывает существенное влияние на качество и эффективность обучения и воспитания на конечные результаты работы ДОУ.

Особое место в работе по повышению профессионального мастерства отводится самообразованию педагога.

Темы для самообразования подбираются с учетом индивидуального опыта, профессионального мастерства и интереса каждого воспитателя. Они всегда связаны с прогнозируемым результатом и направлены на достижение качественно новых результатов работы. Организация самообразования педагогов является гибкой, что позволяет каждому педагогу активно включать всю работу по самообразованию в педагогический процесс ДОУ.

При этом особое внимание уделяется последовательности действий и постепенности в решении задач. В индивидуальной беседе с воспитателем определяется, какая проблема ему интересна или в чем он испытывает затруднения, что нового есть в педагогической практике. Определяется актуальность выбранной или предложенной темы.

Современное общество предъявляет высокие требования к педагогам дошкольных образовательных учреждений, исходя, из которых он должен строить образовательный процесс так, чтобы не только учитывались способности и возможности воспитанников, но и осуществлялось максимальное развитие их личности.

Использование разных инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и развития дошкольников, позволяет предвидеть результаты, достичь этих результатов, раскрыть перспективы развития ребенка - дошкольника. Для того, чтобы эффективно использовать технологии в образовательном процессе, педагоги проходят курсы повышения квалификации, обучающие семинары и вебинары.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МДОБУ № 7 в основном соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного

процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

В МДОБУ № 7 оформлена электронная подписка на периодические издания для педагогов и узких специалистов ДОУ: журналы «Учёт в образовании», «Справочник старшего воспитателя», «Медицинское обслуживание и организация питания», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник педагога-психолога», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник руководителя». Библиотечный фонд учреждения пополнился новинками детской литературы, новыми тематическими изданиями.

В целях формирования у детей и взрослых интереса к миру книг и творчества, овладения навыками правильной читательской деятельности с книгами педагогическим коллективом разработаны и реализуются проекты приобщению детей к чтению. Мероприятия по реализации проекта предполагают дифференцированное участие родителей и детей; воспитателя с родителями; воспитателя с детьми; взаимодействие всех субъектов образовательного процесса: педагоги – дети – родители, взаимодействие детского сада с социумом: библиотеками, театрами.

Эффективность организации литературного образования обеспечивается систематичностью организации процесса чтения детской книги в течение недели, дня не только в процессе организованной образовательной деятельности, но и в режимных моментах.

В МДОБУ № 7 установлен Интернет. Функционируют необходимые для жизнедеятельности образовательного учреждения сайты, налажен электронный документооборот. Сеть активно используется сотрудниками МДОБУ № 7 в целях обмена опыта с коллегами образовательных учреждений района, региона и страны.

Электронные ресурсы для организации воспитательно-образовательного процесса	
Электронные библиотеки	http://detskiy-mir.net/rating.php - Детский мир. Каталог детских ресурсов. Все сайты детской тематики. http://lukoshko.net/ - «Лукошко сказок». Детская электронная библиотека – народные и авторские сказки, стихи и рассказы для детей. http://www.dedushka.net/ - Детская сетевая библиотека. Каталоги по возрасту, по авторам. Полезные ссылки: Сайты для родителей; Электронные архивы.
Методические ресурсы для воспитателей и родителей	http://homestead.narod.ru/ - «Рай в шалаше». Сайт о раннем развитии детей. http://ladushki.ru/ - «Ладушки». Сайт для малышей и малышей, а также их родителей. Галерея детских рисунков. Детское литературное творчество. Поделки. Живая азбука. Весёлая математика. http://skazkater.narod.ru/ - «Библиотека маленького гения». О раннем развитии детей и развивающих игрушках. Пособия Зайцева, Никитина, Монтессори. http://www.solnet.ee/ - Детский портал «Солнышко».

	<p>http://ke.am/gi9SExxtWeu - Интерактивные игры для проведения занятий детскими специалистами (логопедов, психологов, дефектологов, воспитателей, педагогов начальных классов и дошкольной подготовки).</p> <p>http://adalin.mospsy.ru/ - Психологический центр «АДАЛИН». Психологическое консультирование по вопросам детско-родительских и семейных отношений, развивающие занятия с детьми дошкольного возраста (диагностика и развитие мышления, речи, памяти, внимания, творческих способностей), подготовка ребенка к школе. Коррекционные занятия: гиперактивность, дефицит внимания, повышенная агрессивность, тревожность, медлительность, аутизм, детские страхи, неврозы у детей, задержка психического развития. Психологические тесты, коррекционные и развивающие методики, статьи и публикации по психологии.</p>
<p>Электронные периодические издания для детей и воспитателей дошкольного образовательного учреждения</p>	<p>http://vosпитatel.resobr.ru/ - Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения». Первый журнал по организации воспитательно-образовательной работы в ДООУ.</p> <p>http://dob.1september.ru/ - Газета «Дошкольное образование»</p> <p>http://www.1september.ru – «Первое сентября». Сервер объединения педагогических изданий. Публикуются номера газеты, а также материалы предметных газет, в том числе «Дошкольное образование».</p> <p>http://www.murzilka.org/info/about/ – популярный детский литературно-художественный журнал «Мурзилка». В журнале печатаются сказки, сказочные повести, рассказы, пьесы, стихи.</p>

Вывод: Таким образом, необходимо отметить, что в МДОБУ № 7 созданы современные условия предоставления дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех детей, посещающих дошкольную образовательную организацию. МДОБУ № 7 оборудовано современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса. Создание в ДООУ библиотеки, мини библиотек групп, включая технологию bookcrossing (книговорот) способствуют повышению интереса детей и родителей (законных представителей) к чтению художественной литературы, возрождению традиции семейного чтения детей, посещающих образовательную организацию.

1.9. Материально-техническая база

<p>Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 867,2 кв.м.</p> <p>Этажность – 1</p> <p>Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.</p>
<p>Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и</p>	<p>— групповые помещения — 4</p> <p>— спальни — 4</p> <p>— музыкально-спортивный зал — 1</p> <p>— методический кабинет – 1</p> <p>— кабинет заведующего — 1</p> <p>— кабинет педагога - психолога — 1</p> <p>— медицинский кабинет — 1</p>

служебных помещений	<ul style="list-style-type: none"> — процедурный кабинет – 1 — изолятор — 1 — пищеблок -1 — прачечная – 1 — кастаньянская — 1 — кабинет заведующего хозяйством — 1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер — 1 - ноутбук – 5 - принтер - 2 - интернет – 1 - музыкальный центр — 1 <p>E-mail: MDOBUlastochka@yandex.ru Функционирует сайт ДОУ http://dou7novokubansk.ucoz.ru/</p>
Сведения о медико-социальном обеспечении	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается штатной старшей медицинской сестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется контроль за питанием воспитанников, санитарным состоянием, медицинская сестра по оздоровлению ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.</p> <p>Старшей медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. — профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. <p>Контроль организации питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
Групповые помещения	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для</p>

	<p>ребёнка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных её элементов.</p>
<p>Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.)</p>	<p>Музыкально – физкультурный зал. Оснащение зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.</p>
<p>Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет</p>	<p>— Проведен капитальный ремонт детского сада. — Оборудованы прогулочные площадки, спортивная площадка; установлены: песочницы, машинки, веранды, доски для рисования, оборудование для игр в мяч.</p>
<p>Состояние использование материально-технической базы</p>	<p>ДООУ размещено среди жилой застройки, вблизи от федеральной трассы. Имеет самостоятельный земельный участок 4237 м.2, территория которого ограждена изгородью высотой 1,7м.; вокруг прогулочных участков — зеленые насаждения (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды с навесами, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.</p> <p>Вход в здание оборудован двойным тамбуром.</p> <p>Раздевалки размещены на 1 этаже, оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями.</p> <p>Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах.</p>

<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> · пожарная безопасность; · антитеррористическая безопасность; · обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; · охрана труда. <p>ДОУ обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). На территории установлены камеры видеонаблюдения.</p> <p>Главной целью по охране труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.</p>
---	--

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО, требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации программ в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

1.10. Внутренняя система оценки качества образования

Организация внутренней системы оценки качества дошкольного образования осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования: Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3); Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря

2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" Порядок проведения процедуры внутренней системы оценки качества образования в МДОБУ (далее ВСОКО), назначение, цели, задачи, параметры, критерии, показатели, способы оценки проводится в соответствии с Положением об организации внутренней системы оценки качества образования МДОБУ № 7.

Приказом руководителя определены ответственные лица за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с планом работы дошкольного образовательного учреждения.

В детском саду проводятся внутренняя система оценки качества образования (мониторинг) и внешняя оценка образовательной деятельности (родителями).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

В соответствии с годовым планом был осуществлен контроль фронтальный, тематический, взаимопроверки, организованной образовательной деятельности.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021 год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

1.12. Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДОУ за 2021 год определены следующие **приоритетные направления деятельности на 2022 год**:

Продолжать совершенствование системы управления Учреждением, обеспечивающей доступность и новое качество образования в соответствии с индивидуальными особенностями и склонностями ребёнка в период дошкольного детства, внедряя современные педагогические технологии в условиях интеграции и взаимодействия дошкольного учреждения с семьей.

Улучшать систему управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования.

Продолжить работу с кадрами по повышению профессионального уровня педагогов за счет аттестации на I и высшую квалификационные категории; курсов повышения квалификации, трансляции педагогического опыта на педсоветах, методических объединениях района, участия в районных и краевых конкурсах профессионального мастерства.

Активизировать транслирование опыта работы педагогического коллектива в сетевых сообществах и печатных изданиях.

Скоординировать работу ДОУ и родителей по вопросам предупреждения простудных заболеваний, обратить особое внимание на профилактику этих заболеваний, активизировать работу по оздоровлению и физическому воспитанию.

Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество.

1.13. Анализ показателей деятельности ДОУ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Дошкольная
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	84
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	84
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0/0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	68
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	84/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	84/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,4 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10/ 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/ 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/ 80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/ 20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/ 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/ 70%
1.8.1	Высшая	3/ 30%
1.8.2	Первая	4/ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/30%

1.9.2	Свыше 30 лет	1/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	11/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10/84
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	ИНФРАСТРУКТУРА	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,3 м²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОБУ № 7



М.П. Сулова