

*Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 7 «Ласточка» станицы Прочноокопской муниципального образования
Новокубанский район*

*СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОБУ № 7
(протокол № 6 от 08 июля 2022 г.)*

*УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОБУ № 7
М.П.Суслова
08 июля 2022 г.*

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К ОТЧЁТУ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
детского сада № 7 «Ласточка» станицы Прочноокопской муниципального
образования Новокубанский район
за 2021 год**

С целью приведения в соответствие содержания отчёта по самообследованию МДОБУ № 7 на основании ст. 77 Закона 273-ФЗ в Российской Федерации, внести в отчёт о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 7 «Ласточка» станицы Прочноокопской муниципального образования Новокубанский район за 2021 год следующие изменения и дополнения:

В пункт 1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация деятельности по выявлению и поддержке детей, проявляющих выдающиеся способности.

Дошкольное образовательное учреждение не может при формировании социального заказа, не учитывать потребностей общества в развитии творчества подрастающего поколения и поиске одарённых детей. Раннее выявление, воспитание и обучение талантливых дошкольников является прекрасной возможностью для качественного и эффективного образования в дальнейшем.

Исходя из этого, для развития творческих способностей в образовательных учреждениях необходимо своевременно выявлять детей с предпосылками одарённости, проводить специальную работу по сохранению и дальнейшему развитию их способностей, опираясь на собственную активность детей, объединяя усилия воспитателей, узких специалистов (педагога-психолога, музыкального руководителя), родителей.

Для обучения и воспитания одарённых и талантливых детей в МДОБУ № 7 созданы:

- предметно - развивающая среда групп, способствующая познанию окружающего мира, где игра – ведущий вид деятельности, которая позволяет удовлетворять многие потребности ребёнка – в общении, выплеску накопившейся энергии, развлечении;
- проведение мониторинга, который позволяет выявить способности и задатки дошкольника;
- консультирование родителей в развитии у детей каких-либо талантов, способностей через различные формы работы;
- выявление мнения родителей о склонностях, области наибольшей успешности и круге интересов, об особенностях личностного развития их ребёнка;
- взаимодействие с социумом, позволяющим показать наши достижения, наши успехи через выступления детей на различных мероприятиях.

Ведётся развитие исследовательских умений и художественной активности в форме научно – практической работы или творческих игр. Эти методы и формы дают возможность одарённым воспитанникам выбрать подходящие формы и виды творческой деятельности.

Для развития выявленных одарённых детей мы использовали:

- 1) вовлечение дошкольников в свободные игры со сверстниками;
- 2) моделирование для детей ситуаций незавершённости и открытости деятельности и мышления в отличие от жёстко заданных и строго контролируемых условий;

3) акцент на вовлечении дошкольников в специфические детские виды деятельности (предметные игры, рисование, конструирование, лепка и др.);

4) привлечение внимания к интересам детей со стороны воспитателей и родителей, предоставление детям возможностей осуществления совместной с взрослыми деятельности, наличие в окружении ребенка образцов и результатов творчества взрослых;

5) обеспечение предметно-информационной насыщенности развивающей среды (наличие необходимого информационного ресурса, доступность и разнообразие предметов в предметно-развивающем пространстве ДОУ).

В 2021 году воспитанники детского сада под руководством воспитателей групп принимали активное участие в муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах, что позволило им занимать призовые места:

месяц	Название конкурса	Уровень участия	Статус	ФИ ребенка	ФИО педагога
январь	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» в 2020 – 2021 учебном году	муниципальный	призёр	Шемет Анастасия	Шемет Оксана Евгеньевна
февраль	Краевой детский экологический конкурс «Зелёная планета» в 2020 – 2021 учебном году	муниципальный	призёр	Довбыш София	Шуайбова Светлана Игоревна
			призёр	Шемет Анастасия	Шемет Оксана Евгеньевна
	1 этап краевой акции «Экологический марафон» «Каждой	муниципальный	победитель	Башарина Арина, Дударев Максим	Шуайбова Светлана Игоревна

	пичужке кормушка» в 2020 – 2021 учебном году		призёр	Башарина Полина, Михайлянц Эвелина	Шемет Оксана Евгеньевна
	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	краевой	призёр	Шемет Анастасия	Шемет Оксана Евгеньевна
			призёр	Башарина Полина	Иваненко Татьяна Дмитриевна
апрель	Конкурс детского творчества «Пасхальная радость»	муниципальный	призёр	Беляева Дарья	Шемет Оксана Евгеньевна
			призёр	Шемет Анастасия	
	Муниципальный конкурс рисунка «Выборы глазами детей»	муниципальный	победитель	Шемет Анастасия	Шемет Оксана Евгеньевна
октябрь	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» в 2021 – 2022 учебном году.	муниципальный	призёр	Абакумова Алиса	Шемет Оксана Евгеньевна
			призёр	Бекмухамедов Дамир	Чечелева Юлия Александровна
			призёр	Шемет Анастасия	Хачатурян Алёна Александровна

ноябрь	Краевой конкурс фото и художественных работ «Пейзажи Краснодарского края» в 2021 году.	муниципальный	победитель	Шемет Анастасия	Шемет Оксана Евгеньевна	
			призёр	Дорофеева Дарья	Иваненко Татьяна Дмитриевна	
декабрь	Всероссийский конкурс экологического рисунка в 2021 – 2022 учебном году.	муниципальный	призёр	Богус Анастасия	Шемет Оксана Евгеньевна	
			призёр	Прошин Роман	Иваненко Татьяна Дмитриевна	
			призёр	Шестаков Артём	Шуаибова Светлана Игоревна	
			призёр	Беляева Дарья	Томрачева Наталья Сергеевна	
		краевой	призёр	Прошин Роман	Иваненко Татьяна Дмитриевна	
			призёр	Шестаков Артём	Шуаибова Светлана Игоревна	
		Краевой конкурс детских рисунков «Я выбираю безопасный труд».	муниципальный	призёр	Попова Оксана	Томрачева Наталья Сергеевна
				призёр	Печёрский Александр	Шемет Оксана Евгеньевна

В МДОБУ № 7 существует своя система учёта личностных достижений детей. Например, в течение учебного года проводятся выставки, с целью определения уровня мастерства, культуры, техники исполнения творческих продуктов, а также для выявления и развития творческих способностей дошкольников.

Вывод: Таким образом, все перечисленные методы, приёмы и формы работы с одарёнными детьми позволили создавать наиболее комфортные условия для выявления и раскрытия индивидуального потенциала каждого ребёнка. Благодаря этому, дети с признаками одарённости смогли раскрыть и реализовать свои способности в выставках, организованных в ДОУ, конкурсах, во время индивидуальной работы и непосредственно образовательной деятельности, в сюжетно-ролевых и театрализованных играх.

Заведующий МДОБУ № 7



М.П. Суслова