

РЕЦЕНЗИЯ
на методическое пособие
«Опыты и эксперименты для дошкольников»
Иваненко Татьяны Дмитриевны,
воспитателя муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения детского сада № 7 «Ласточка» станицы
Прочноокопской муниципального образования Новокубанский район

Методическое пособие «Опыты и эксперименты для дошкольников» разработано воспитателем Татьяной Дмитриевной Иваненко и предназначено для педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста.

Рецензируемый материал составлен на основе опыта ведущих педагогов современности, работающих над изучением метода экспериментирования: А.И. Ивановой, Г.П. Тугушевой, А.Е. Частяковой, О.В. Дыбиной, Е.В. Марудовой и с учётом программных задач образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы по познавательно - исследовательской деятельности.

Актуальность и педагогическая целесообразность методического пособия заключается в необходимости формирования познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности.

Цели и задачи методического пособия «Опыты и эксперименты для дошкольников» направлены на осознание детьми исследования, как способа познания окружающего мира, на формирование познавательного интереса детей с учётом возрастных особенностей детей.

Главное достоинство метода экспериментирования заключается в том, что оно даёт детям реальное представление о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. В процессе эксперимента идёт обогащение памяти ребёнка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения, классификации, обобщения.

В методическом пособии Татьяной Дмитриевной систематизирован практический опыт организации поисково-познавательной деятельности, включающий: опыты, игры, наблюдения. Предлагаемые формы работы дают возможность создать условия для взаимодействия педагогов, родителей и детей как участников образовательного процесса.

Достаточно подробно автором раскрывается специфика такой формы совместной деятельности взрослого и ребёнка как игра-эксперимент. Преимущество игрового экспериментирования заключается в том, что ребёнок в возрасте от трех до семи лет самостоятельно открывает необходимые для его жизни и здоровья знания и представления, получает бесценный опыт деятельности. Роль взрослого при этом не утрачивает своей дидактической миссии, воспитатель становится для ребёнка помощником,

партнером по увлекательной игре. Предлагаемые Иваненко Татьяной Дмитриевной игры вариативны в использовании. Они могут быть непосредственно образовательной деятельностью, использоваться в режимных моментах с образовательной целью, в самостоятельных играх малышей и совместных с взрослыми людьми.

В пособии использована технология детского экспериментирования. Применение данной технологии развивает пытливость ума, детскую любознательность, формирует познавательные интересы через исследовательскую деятельность.

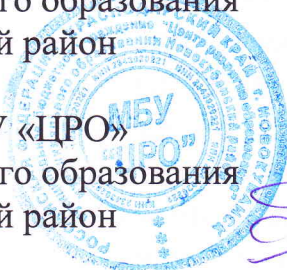
Методическое пособие Иваненко Татьяны Дмитриевны «Опыты и эксперименты для дошкольников» обеспечивает теоретическую и практическую основы образовательного процесса. Предложенный материал позволит воспитателям детских садов, педагогам дополнительного образования, родителям организовать опытно-экспериментальную деятельность детей дошкольного возраста, в игровой форме расширить их представления о мире, познакомить с физическими явлениями природы, вооружить дошкольников системой практических знаний в познавательно-исследовательской деятельности и сформировать у них личностные качества, обеспечивающих их успешное развитие.

14 февраля 2018 года

Специалист управления
образования администрации
муниципального образования
Новокубанский район

Т.С. Петровская

Директор МБУ «ЦРО»
муниципального образования
Новокубанский район



С.В. Давыденко

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие

«Сборник подвижных экологических игр для дошкольников»

Иваненко Татьяны Дмитриевны,

**воспитателя муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения детского сада № 7 «Ласточка» станицы
Прочноокопской муниципального образования Новокубанский район**

Актуальность разработки методического пособия «Сборник подвижных экологических игр для дошкольников» Иваненко Татьяны Дмитриевны обоснована тем, что игровые технологии на сегодняшний день являются одной из передовых форм обучения, позволяющих сделать интересным и увлекательным изучение базового материала. То есть, если вложить образовательное содержание в игровую оболочку, то можно решить одну из главных проблем педагогики – проблему мотивации деятельности. Особенно актуально применение игровых технологий в практике воспитания дошкольников. Для детей дошкольного возраста характерна непосредственность и яркость восприятия, они легко вовлекаются в игру, принимают любые образы.

Рецензируемое пособие представляет собой подборку подвижных экологических игр. Одной из основных особенностей подвижных игр, является то, что в основе их содержания лежит двигательная деятельность. Содержание двигательной деятельности игроков создаёт благоприятную стимулирующую среду для формирования у них морально волевых качеств, развитие познавательных способностей, эмоциональной сферы. Эффективное воздействие на развитие личности ребёнка оказывает смысловое содержание экологической направленности сюжета подвижной игры, используемый в ней речитатив, восприятие ребёнком героев сюжета и их действий, творческое перевоплощение в их образы, дети проникают во «внутреннюю жизнь» природы, в её образно – смысловую интерпретацию, что способствует развитию их экологического сознания.

Общими приоритетами пособия являются: развитие всех видов движений в процессе игры, формирование умения взаимодействовать, обогащение сенсорного опыта детей, развитие коммуникативных навыков, воспитание самостоятельности, умения точно следовать инструкции. Предлагаемые игры не только способствуют интересному времяпрепровождению детей, но и могут быть одним из средств игровой терапии и формой экологического воспитания в работе с дошкольниками.

Представленное пособие представляет практический интерес, его можно рекомендовать для использования на практике воспитателям дошкольных образовательных организаций, а также всем специалистам и родителям, заинтересованным в эффективной работе по экологическому воспитанию и формированию экологического сознания у дошкольников.

Анализ представленного методического пособия показал, что материал разработан с учётом возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Игры, предлагаемые в пособии, могут применяться в учреждениях ДОО на занятиях, во время экскурсий, походов. Экологические игры можно проводить с детьми в любое свободное время по одной или несколько за один раз, использовать для систематических занятий с подгруппой детей (7-10 человек).

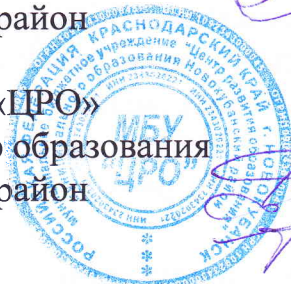
Данное методическое пособие может быть рекомендовано к использованию воспитателям дошкольных образовательных учреждений педагогам-организаторам, родителям и т. д.

28 октября 2019 года

Специалист МБУ «ЦРО»
муниципального образования
Новокубанский район

Е.Н. Колядина

Директор МБУ «ЦРО»
муниципального образования
Новокубанский район



С.В. Давыденко