

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 7 «ЛАСТОЧКА» СТАНИЦЫ
ПРОЧНООКОПСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН

**ОРГАНИЗАЦИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА НА ПРОГУЛКЕ**

Автор-составитель:
воспитатель МДОБУ № 7
Шуайбова Светлана
Игоревна

ст. Прочноокопская, 2022 год

Рецензенты: Давыденко Светлана Викторовна, директор МБУ «ЦРО»; Иванова Ирина Васильевна, специалист МБУ «ЦРО»

Автор-составитель: Шуаибова Светлана Игоревна, воспитатель муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 7 «Ласточка» станицы Прочноокопской муниципального образования Новокубанский район

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	8
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ	10
"Ловкие ребята"	10
"Вершки и корешки"	10
"Быстро встань в колонну"	11
"Удочка"	11
"Не попадись"	11
"Пас на ходу"	12
"Успей выбежать"	12
"Мяч водящему"	13
"Ловишки с ленточками"	13
"Угадай чей голосок?"	13
"Мышеловка"	14
"Затейники"	15
"Хитрая лиса"	15
"Попрыгунчики - воробышки"	16
"День и ночь"	17
"Паук и мухи"	17
"Карусель"	18
"Жмурки"	19
"Белые медведи"	19
"Мы – весёлые ребята"	20
"Волк во рву"	21
"Горелки"	22
"Третий лишний"	22

"Зевака"	23
"Ловишки на одной ноге"	24
БЕСЕДЫ НА ПРОГУЛКЕ	24
«Осень. Что ты о ней знаешь?»	24
«Деревья нашего двора»	25
«Прогулка по саду»	26
«Прогулка по огороду»	26
«Хлеб – всему голова»	27
«Как мы грибы искали»	28
«Поздняя осень»	28
«Зимние приметы»	29
«Машины на нашей улице»	29
«На нашей улице весна»	30
«Весна. Весенние цветы»	31
«Перелётные птицы»	32
«Лето красное прошло»	32
«Эти удивительные насекомые»	33
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ НА ПРОГУЛКЕ	34
«Зелёные карты»	34
"Зоологический стадион"	35
«Аптека Айболита»	35
«Лесник»	36
«Прогулка в лес»	36
«Птицы»	37
Экологическая башня «Лес»	38
"Найди, что покажу"	39
"Найди, что назову"	40

"Угадай, что съел"	41
"Такой листок, лети ко мне"	42
"Найди листок"	42
"Кто быстрее найдет березу, ель, дуб"	42
"Найди листок, как на дереве"	43
"Все по домам!"	43
"Найди дерево по описанию"	44
"Беги в дом, какой назову"	44
"Кто где живет?"	45
"Кто чем питается?"	45
"Найди свой домик"	46
"Что сначала, что потом?"	47
"Поможем растению"	47
"Лес — дом для животных"	48
«Птицы»	49
"Прогулка в лес"	50
"Цепочки питания в природе"	50
"Времена года"	51
"Экологическая ромашка"	52
"Заколдованное письмо"	52
"Цветик-семицветик"	53
"Разговор с лесом"	54
"Какие плоды, на каком дереве растут"	54
"Гномы в лесу"	55
"Цветёт - не цветёт"	56
ЭКСПЕРИМЕНТЫ И ОПЫТЫ НА ПРОГУЛКЕ	57
«Игры с воздушными шариками»	57

«Почему появляется ветер».....	58
«Вертушка»	58
«Парашют».....	59
«Камни».....	60
«Реактивный шарик»	60
«Измерение уровня воды».....	60
«Вода двигает камни».....	61
«Где снег?».....	61
«Какие свойства».....	62
«Как согреть руки?».....	62
«Легкий – тяжелый».....	63
«Почему птицы летают?»	63
«Песчаный конус»	64
«Почему песок хорошо сыплется?»	65
«Свойства песка и глины».....	66
«Ветер»	66
«Где вода?»	67
«Волшебный материал».....	67
«Передача солнечного зайчика»	68
«Разноцветные огоньки»	68
«Почему не тонут корабли?»	70
ИГРЫ С ПРИРОДНЫМ МАТЕРИАЛОМ	71
Считай по порядку!	71
Что я вижу?	72
Камешек.....	72
Замок Снежной Королевы.....	73
Кто скорее?.....	74

Секретики	75
Искатели сокровищ	76
Хитрая лиса	77
Золотой орех	78
Минеры и саперы	78
Разноцветный круг	79
Волшебный круг	80
По порядку разложи.....	81
Ладонка в подарок.....	81
Волшебные картинки.....	82
Глиняные яблочки	83
Карнавал	83
Мозаика	84
Венок.....	84
ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ МАТЕРИАЛ:.....	87

ВВЕДЕНИЕ

Прогулка — это педагогически организованная форма активного отдыха детей на свежем воздухе, целью, которой является укрепление здоровья детей, развитие их физических и умственных способностей.

Задачи прогулки:

- оптимизировать двигательную активность детей;
- оказывать закаливающее воздействие на организм;
- способствовать развитию наблюдательности и познавательных способностей детей;
- познакомить детей с родным краем, его достопримечательностями, трудом взрослых и др.;
- развитие детской самостоятельности.

Необходимо отметить, что прогулка — это элемент режима, дающий возможность детям в подвижных играх, трудовых процессах, разнообразных физических упражнениях удовлетворить свои потребности в движении. Если прогулка хорошо и правильно организована, если она достаточна по длительности, дети реализуют в ней около 50% суточной потребности в активных движениях. Сокращение времени пребывания на свежем воздухе создает дефицит движений.

В дошкольном учреждении используют разные виды прогулок. Условно их можно классифицировать следующим образом:

По месту проведения:

- на территории участка детского сада;
- за пределами территории детского сада (возможны в старших группах, на небольшие расстояния).

По содержанию:

- **традиционная**, включающая в себя трудовую деятельность детей (уборка листьев, снега и т.д.), подвижные и тихие игры и т.д.;
- **тематическая**: состоящая из наблюдений и бесед на конкретную тему (животные, облака, деревья, городской транспорт и т.д.), может представлять собой уличную театральную постановку, квест с преодолением несложных препятствий — требует заранее подготовленного сценария;
- **целевая** - организованный выход за пределы территории детского сада, на небольшое расстояние (до 2 км);
- экскурсия (как правило, музейная): должна проводиться хотя бы 1 раз в месяц, начиная со средней группы;
- **поход**: может проводиться 1-2 раза в год в старших группах;

Таким образом, правильно организованная и продуманная прогулка помогает осуществлять задачи всестороннего развития детей и сохранения жизни и здоровья дошкольников. Главное - сделать так, чтобы на прогулке не было скучно. Если прогулки содержательны и интересны, дети, как правило, идут гулять с большой охотой и радостью. Для воспитателей прогулка — это уникальная возможность не только оздоровить детей, но и обогатить ребенка новыми знаниями, показать опыты, материал для которых предоставляет сама природа, развить внимание, память и т.д.

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

"Ловкие ребята"

Цель: Развивать ловкость, глазомер и точность движений.

Ход: Играющие распределяются на тройки и встают треугольником (расстояние между детьми 1,5м). Один ребенок в тройке бросает мяч вверх двумя руками, второй – должен подхватить его и снова бросить вверх, третий игрок ловит мяч и бросает его вверх, поймать мяч должен первый игрок и т.д.

"Вершки и корешки"

Цель: Закреплять знания о способе произрастания овощей, развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие, память, упражнять в умении ловить мяч.

Ход: 1. Взрослый показывает овощ (муляжи или натуральные) или называет, дети называют его и показывают движениями, где он произрастает, если на земле — тянут руки вверх, если под землёй — приседают. В качестве взрослого может выступать и ребёнок, который сам показывает овощи.

2. Дети стоят по кругу. В центре водящий с мячом. Он бросает мяч первому игроку и называет любой овощ. Игрок возвращает мяч ведущему и отвечает вершки это или корешки. Выигрывает тот, кто ни разу не ошибется.

"Быстро встань в колонну"

Цель: Развивать внимание и быстроту движений.

Ход: Играющие строятся в три колонны (перед каждой колонной кубик своего цвета). Воспитатель предлагает запомнить свое место в колонне и цвет кубика. По сигналу, играющие разбегаются по всему залу (площадке). Через 30-35 сек. подаётся сигнал "Быстро в колонну!", и каждый ребёнок должен быстро занять свое место в колонне.

"Удочка"

Цель: Упражнять в прыжках с энергичным отталкиванием двумя ногами от земли и подгибанием ног под себя во время прыжка.

Ход: Дети стоят по кругу. В центре круга воспитатель держит в руках веревку, на конце привязан мешочек с песком. Педагог вращает мешочек на веревке по кругу над самой землей (полом), а дети подпрыгивают, стараясь, чтобы мешочек не задел их ног. Воспитатель вращает мешочек в обе стороны попеременно.

"Не попадись"

Цель: Упражнять в прыжках через шнуры.

Ход: На полу (земле) чертят круг (или выкладывают из шнура). Все играющие становятся за кругом на расстоянии полушага. Выбирается водящий. Он становится в круг в любом месте. Дети прыгают в круг и из круга. Водящий бежит в круг, стараясь коснуться играющих в то время, когда они находятся в кругу. Ребенок, до которого водящий

дотронулся, отходит в сторону. Через 30-40 сек. игра останавливается. Выбирается другой водящий, и игра повторяется со всеми детьми.

"Пас на ходу"

Цель: Развитие внимания, быстроту и точность движений при передаче мяча.

Ход: Играющие распределяются на пары, и становятся на исходную линию. В руках у одного игрока каждой пары мяч большого диаметра. По сигналу воспитателя дети, бросая по ходу мяч друг другу, передвигаются на противоположную сторону зала (площадки) до обозначенной черты (дистанция 10м). Отмечается пара, которая быстро и без потери мяча достигла линии финиша.

"Успей выбежать"

Цель: Закреплять навык ходьбы и бега с изменением направления движения, умения действовать по сигналу воспитателя.

Ход: Играющие встают в круг. В центр круга выходят 5-6 ребят. Стоящие в кругу берутся за руки и начинают бег вправо или влево (или быструю ходьбу), а ребята в центре круга хлопают в ладоши. По сигналу воспитателя "Стой!" бегущие по кругу быстро останавливаются и поднимают сцепленные руки вверх. Педагог вслух считает до трех. За это время стоящие в центре круга должны быстро выбежать из круга. После счета «три» дети опускают руки. Тот, кто остался в кругу, считается проигравшим.

"Мяч водящему"

Цель: Развивать точность в упражнениях с мячом.

Ход: Играющие становятся в 3-4 колонны (или 3-4 круга). На расстоянии 2-2,5м от каждой колонны встает водящий с мячом. По сигналу воспитателя водящие бросают мяч стоящим первыми игрокам, а те, поймав их, возвращают обратно и бегут в конец своей колонны. Затем водящие бросают мячи следующим игрокам и т.д.

"Ловишки с ленточками"

Цель: Упражнять в беге. Развивать ловкость, умение быстро ориентироваться.

Ход: Дети строятся в круг; у каждого имеется цветная ленточка, заправленная сзади за пояс. В центре круга стоит Ловишка. По сигналу воспитателя: "Раз, два, три — лови!" — дети разбегаются по площадке. Ловишка бегает за играющими, стараясь вытянуть у кого-нибудь ленточку. По сигналу воспитателя: "Раз, два, три в круг скорей беги!" все строятся в круг. Воспитатель предлагает поднять руки тем, кто лишился ленточки, т. е. проиграл, и подсчитывает их. Ловишка возвращает ленточки детям, и игра повторяется, с новым водящим.

"Угадай чей голосок?"

Цель: Закреплять навык ходьбы по кругу.

Ход: Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят: