

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на методическую разработку**  
**по экологическому воспитанию дошкольников**  
**«Занимательная экология»,**  
**представленную автором-составителем**  
**Шемет Оксаной Евгеньевной, воспитателем**  
**муниципального дошкольного образовательного бюджетного**  
**учреждения детского сада № 7 «Ласточка» станицы Прочноокопской**  
**муниципального образования Новокубанский район**

Экологическое воспитание в системе образования не перестает быть актуальным и важным фактором современного образовательного процесса. Актуальность экологического образования трудно переоценить. Неправильные представления детей о природе часто служат причиной недоброжелательного отношения к животным, и уничтожению растений, насекомых, безжалостное отношение к цветам. Это не только наносит вред природе, но и отрицательно влияет на психику детей, ожесточает их. Полноценные знания сформируются только в процессе целенаправленной систематической, организованной образовательной деятельности. Чем раньше начинается формирование основ экологической культуры, тем выше её уровень.

Рецензируемая методическая разработка Шемет Оксаны Евгеньевны направлена на создание условий для обеспечения познавательной и игровой деятельности, что помогает увлечь ребёнка, дать стимул и желание применить полученные знания на практике, научить дошкольников любить, беречь и помогать природе.

Цель разработки: формирование у детей элементов экологического сознания, способности понимать и любить окружающий мир.

Реализация основной цели происходит через решение следующих задач:

- формирование у детей знаний о том, что растения и животные – это живые организмы, о наличии в природе неживых тел, об их взаимосвязи;
- на примере конкретных растений и животных раскрытие связи строения и их функционирование, зависимость строения организма от условий среды обитания;
- формирование знаний о значении живой и неживой природы в жизни и хозяйственной деятельности человека;
- развитие у детей умений наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;
- развитие умений видеть красоту окружающего природного мира;
- привлечение внимания к окружающим природным объектам;
- воспитание желания и умения сохранять окружающий мир природы;
- воспитание чувства ответственности за состояние окружающей среды.

Методическим достоинством разработки является вариативность предлагаемых видов воспитательной деятельности, позволяющих использовать материал в работе с детьми разного возраста. В данном сборнике представлены разные виды деятельности, применимые для всех образовательных областей.

В методической разработке представлены следующие разделы:

- игры,
- загадки,
- ребусы,
- стихотворения,
- логические задачки.

Экологическое воспитание дошкольников осуществляется с использованием разнообразных форм и методов.

Анализ представленной методической разработки показал, что предлагаемые активные формы воспитательной деятельности позволяют мотивировать детей к решению проблем экологии в ближайшем социальном окружении. Материалы изложены логичным, последовательным, доступным языком.

Методическая разработка Шемет Оксаны Евгеньевны «Занимательная экология» может быть предложена для применения в работе педагогов дошкольных образовательных учреждений, а также родителей воспитанников. Материал может быть использован как на занятиях, так и в свободной, и в совместной с взрослым деятельности по естественнонаучной направленности.

07 февраля 2022 года

Директор МБУ «ЦРО»  
муниципального образования  
Новокубанский район

С.В. Давыденко

Специалист МБУ «ЦРО»  
муниципального образования  
Новокубанский район

И.В. Иванова

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
детский сад №7 «Ласточка» станицы Прочноокопской  
муниципального образования Новокубанский район

## «Занимательная экология»



*Автор-составитель: воспитатель  
МДОБУ №7 «Ласточка»  
Шемет Оксана Евгеньевна*

ст.Прочноокопская, 2022 г.