

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на методическую разработку**  
**по организации работы с детьми и родителями в период адаптации детей**  
**к условиям ДООУ «Адаптация к дошкольному учреждению»,**  
**представленную автором-составителем**  
**Шемет Оксаной Евгеньевной, воспитателем**  
**муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения**  
**детского сада № 7 «Ласточка» станицы Прочноокопской муниципального**  
**образования Новокубанский район**

Адаптация к дошкольному учреждению – новый, сложный период в жизни ребёнка. В период адаптации у ребёнка происходит перестройка ранее сформированных привычек и уклада жизни. Резкое предъявление нового помещения, новых игрушек, новых людей, новых правил жизни – это и эмоциональный, и информационный стресс, проявления которого у ребёнка разнообразны: отказ от еды, сна, общения с окружающими, уход в себя, плач, болезни.

Рецензируемая методическая разработка Шемет Оксаны Евгеньевны направлена на создание условий для обеспечения психофизического благополучия детей раннего возраста на основе оптимизации детско-родительских отношений путём использования игровых технологий, на всецелое сохранение и укрепление здоровья малышей, поступивших в детский сад: помогает предотвратить или снизить заболеваемость, создать положительный эмоциональный настрой в группе, помогает детям налаживать контакт друг с другом и взрослыми, развивает общий кругозор малышей, формирует сенсорные эталоны, помогает в формировании нравственных норм у детей, а также способствует дальнейшему благополучному существованию в детском саду.

Цель разработки: создание максимально комфортных педагогических, социально психологических условий, позволяющих воспитанникам успешно функционировать и развиваться в новой среде.

Реализация основной цели происходит через решение следующих задач:

- снятие эмоционального и мышечного напряжения;
- формирование адекватного поведения ребёнка в период адаптации;
- развитие навыков взаимодействия детей друг с другом;
- развитие психических процессов, игровых навыков, произвольного поведения, координации движений, крупной и мелкой моторики;
- педагогическое просвещение родителей и педагогов по вопросам организации жизнедеятельности ребёнка в ДООУ, обучения, воспитания и развития детей раннего дошкольного возраста.

Методическим достоинством разработки является выбор оптимального метода реализации её содержания через социализацию детей раннего возраста на основе организации игровой деятельности, позволяющей обеспечить успешную адаптацию ребёнка к условиям детского сада.

В качестве приложений в методическую разработку включены перспективный план работы с детьми, игры-развлечения, игры, направленные на

сенсорное развитие, игры на развитие предметно-манипулятивной деятельности. Также разработана система здоровьесберегающих и игровых технологий. Содержание и конструктивное построение планирования имеет гибкую структуру и предусматривает возможность внесения необходимых изменений.

В условиях современных требований к организации воспитательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО существенную часть работы педагога составляет работа с семьёй. Одним из приоритетных направлений методической разработки является работа с родителями, вовлечение семьи в процесс адаптации детей к условиям дошкольного учреждения. Именно в тесном сотрудничестве с родителями, возможно, создать необходимые условия для благоприятного развития ребёнка. В разработку включены игры, упражнения, занятия для родителей с детьми, анкеты, а также тематические консультации и памятки для родителей детей раннего возраста.

Методическая разработка Шемет Оксаны Евгеньевны «Адаптация к дошкольному учреждению» может быть предложена для применения в работе психолого-педагогических служб дошкольных образовательных учреждений.

12 ноября, 2018 года

Специалист 1 категории  
управления образования  
администрации муниципального  
образования Новокубанский район



Т.С. Петровская