

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
Новокубанский район
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)
352240, Краснодарский край,
г. Новокубанск, ул.Первомайская, 134
тел.: (86195) 3-24-61 тел./ф.: (86195) 3-01-73
cro@nk.kubannet.ru

от 25.05.2022г. № 734

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Хачатурян Карине Владимировне, воспитателю муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 7 «Ласточка» станицы Прочноокопской муниципального образования Новокубанский район в том, что она 24.05.2022 года выступила по теме: «Использование игрового пособия «Книга сказок» в развитии связной речи детей младшего дошкольного возраста» на районном методическом объединении воспитателей групп младшего и среднего дошкольного возраста по теме: «Итоги работы РМО воспитателей групп младшего и среднего дошкольного возраста за 2021 – 2022 учебный год» в управление образования администрации МО Новокубанский район (актовый зал).

Директор МБУ «ЦРО»



С.В.Давыденко

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
Новокубанский район
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)
352240, Краснодарский край,
г.Новокубанск, ул. Первомайская,134
тел: (86195)3-214-61 тел/ф.:(86195) 3-01-73
cro@nk.kubannet.ru

от 14.12.2022 № 1432

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Хачатурян Каринэ Владимировне, воспитателю муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 7 «Ласточка» ст. Прочноокопской муниципального образования Новокубанский район в том, что она выступила по теме: «Кейс-технологии в экологическом воспитании младших дошкольников», в рамках работы районного методического объединения групп младшего и среднего возраста по теме «Экологический микрофон», которое состоялось 13.12.2022г. в управлении образования администрации МО Новокубанский район (актовый зал).

Директор МБУ «ЦРО»



С.В.Давыденко

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение №7
«Ласточка» станицы Прочноокопской муниципального образования
Новокубанский район**

Номер документа	Дата составления
№ <u>133/Д</u>	<u>07.09.2022г.</u>

ПРИКАЗ

«Об организации педагогической практики»

На основании «Положения о наставничестве в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении детском саду № 7 «Ласточка» станицы Прочноокопской муниципального образования Новокубанский район», в целях организации руководства над студенткой на период педагогической практики, поступившей в учреждение по вопросу формирования профессиональных умений студентов в организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях **приказываю:**

1. Принять Иванову Валерию Анатольевну, студентку 4 курса Частного учреждения профессиональной образовательной организации «Армавирский колледж управления и социально-информационных технологий» на период прохождения педагогической практики с 08.09.2022г. по 28.09.2022г.

2. Назначить руководителем педагогической практики над Ивановой Валерией Анатольевной воспитателя высшей квалификационной категории Хачатурян Каринэ Владимировну.

3. Руководителю практики Хачатурян Каринэ Владимировне:

- разработать план индивидуального наставничества в срок до 08.09.2022г.;
- обеспечить взаимодействие с наставляемым в рамках положения о наставничестве и индивидуального плана наставничества в период с 08.09.2022г. по 28.09.2022г.

- контролировать выполнение индивидуального плана профессионального становления студента;

- привлекать студента к участию в общественной жизни педагогического коллектива, содействовать развитию общекультурной и профессиональной компетентности.

4. Студентке Ивановой Валерии Анатольевне:

- изучать и максимально использовать педагогический опыт и знания руководителя практики в своей педагогической деятельности;

- обеспечивать выполнение заданий по рекомендациям руководителя в рамках плана взаимодействия;

- постоянно работать над повышением профессионального педагогического мастерства, овладевать практическими навыками в области обучения, воспитания и развития воспитанников;

- индивидуально обращаться к старшему воспитателю Пшеничной Ольге Эдуардовне по воспитательной и методической работе с проблемами и предложениями по совершенствованию работы с руководителем практики.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОБУ № 7

М.П. Суслова

Ознакомлены: _____


О.Э. Пшеничная


К.В. Хачатурян


В.А. Иванова



Отчёт о проделанной работе руководителя педагогической практики Хачатурян Каринэ Владимировны, воспитателя МДОБУ № 7

С целью оказания помощи студенту-практиканту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретении практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, а также согласно приказа заведующего МДОБУ № 7 № 133 от 07.09.2022 г., я, воспитатель МДОБУ № 7 Хачатурян Каринэ Владимировна, была назначена руководителем педагогической практики студентки 4-го курса ЧО ПОО АКУСИТ Ивановой Валерии Анатольевны.

Выбор форм работы со студенткой начала с вводного анкетирования и беседы, в ходе которых были выявлены основные трудности в становлении профессиональной деятельности практикантки. Индивидуальная беседа показала, что Валерия Анатольевна нуждается в методической помощи, а именно: изучении основных нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ, получении методических консультаций по отдельным разделам, просмотре открытых занятий у опытных воспитателей, в знакомстве с передовым педагогическим опытом, формировании навыков продуктивного взаимодействия с родителями воспитанников, привлечения их к сотрудничеству. По итогам анкетирования определили совместный план работы.

Цель: развить профессиональные умения и навыки студента-практиканта.

Задачи:

- повысить уровень организации образовательной деятельности;
- консультировать по вопросам ведения документации;
- оказать помощь в постановке целей, задач ООД и её организации;
- разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом;
- организовать углубленное изучение инновационных педтехнологий.

Основными направлениями совместной работы с Ивановой Валерией Анатольевной стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций студентки-практикантки.

За период практики студенткой был проведён подробный анализ нормативно-методической документации функционирования ДООУ: основной образовательной программы ДООУ, Программы воспитания, модели взаимодействия с родителями, рабочей программы группы, перспективного и календарного планирования. Валерия Анатольевна провела анализ полноты и целостности образовательной системы ДООУ в аспекте соответствия требованиям ФГОС ДООУ; проанализировала содержание, технологии и методы работы с детьми.

Подробно разобрана структура Рабочей программы и оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования на месяц и на день для разновозрастной группы: даны рекомендации по последующей разработке рабочей программы; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность.

Для Валерии Анатольевны, мною проведены консультации «Работа с детьми в группе в утренние часы», «Организация разных видов игр с дошкольниками». «Организация занятий по развитию речи», «Проектная деятельность с дошкольниками». «ИКТ в работе с детьми и родителями». «Современные педтехнологии», «Организация работы с детьми после сна».

Ивановой Валерией Анатольевной была проведена образовательная деятельность с дошкольниками разновозрастной группы по художественно-эстетическому, познавательному, физическому развитию. На занятиях использовались методы и приёмы, соответствующие уровню подготовки детей: сюрпризный момент, показ с объяснением, беседа и др. Предложенные задания давались детям в игровой форме, что способствовало решению поставленных задач.

Студентке были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу.

В ходе практики студентка активно использовала различные виды игр, пальчиковую гимнастику «Мы капустку рубим, рубим!», «Сорока-белобока»; заклички «Ай, радуга-дуга», «Гори ярче», «Пеки, пеки», «Солнышко»; потешки «Тень-тень, потетень», «Как у нашего кота»; кукольный театр и др.

С целью анализа методики проведения ОД и совершенствования личного опыта Валерия Анатольевна посещала проводимые мною занятия.

В ходе практики студентка использовала дифференцированный подход при организации работы с родителями. Старалась найти взаимное доверие во

взаимоотношениях с родителями, соблюдать такт, чуткость, отзывчивость. Проводила анализ состава семей по образованию, профессиональному уровню, возрасту, условиям жизни, интересам, увлечениям, что позволило учитывать своеобразие условий жизни каждой семьи, возраста родителей, уровня подготовленности в вопросах воспитания.

Проводила анкетирование по разным волнующим темам (по питанию, оздоровлению, развитию речи). Привлекала внимание родителей к детскому творчеству, организовала выставку детских работ. Формировала уважительное отношения к детским работам.

Вывод:

За время наставничества Иванова Валерия Анатольевна ознакомилась с особенностями работы в дошкольном образовательном учреждении, повысила уровень подготовки и проведения организованной образовательной деятельности. Студентка-практикантка Иванова Валерия Анатольевна добросовестно готовилась к занятиям, проводила на должном методическом уровне, тщательно отработывала все этапы занятий. В ходе педагогической деятельности практикантка показала и уровень сформированности организаторских умений. Грамотно руководила самостоятельной деятельностью воспитанников. В процессе прохождения педагогической практики наблюдался рост и повышение уровня осознанности педагогической деятельности в целом и своей собственной деятельности.

Рекомендации:

- продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций;
- при подготовке к ОД активнее использовать игровые приемы и электронные ресурсы, применять игровые проблемные ситуации;
- учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность.

30 сентября 2022 г.

Руководитель практики _____ К.В. Хачатурян

Заведующий МДОБУ № 7 _____ М.П.Суслова

